ПУ"Наша радост"

Антона Ашкерца 3

Суботица

ИЗВЕШТАЈ РАДА СТРУЧНОГ САРАДНИКА

ШКОЛСКА 2013/2014. ГОДИНА

ПСИХОЛОГ

МИЛАНА јОВИЋЕВИЋ

Јули 2014.

Послове стручног сараднилка- ПСИХОЛОГА у 2013/2014.ј школској години ОБАВЉАЛА САМ у 20 вртића у ПУ "Наша радост" и то у 14 градских и 7 приградских објеката и тиме сам обухватила 70 васпитних група ) табела 1).

Табела 1. СПИСАК ВРТИЋА СА ЗАСТУПЉАНИМ ОБЛИЦИМА РАДА И БРОЈЕМ ГРУПА

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ред. бр. | ВРТИЋИ | ЈАСЛИЦЕ | ЦЕЛОД. БОРАВАК | ПОЛУД. БОРАВАК |
|  | **"АЛИСА"** | 2 | 6 | 2 |
|  | **"ШУМИЦА"- јасле** | 7 | 0 | 0 |
|  | **"ЛАСТАВИЦА"** | 1 | 5 | 0 |
|  | **"МАНДАРИНА"** | 3 | 4 | 0 |
|  | **"ПЕРА ДЕТЛИЋ"** | 0 | 2 | 2 |
|  | **"БУБАМАРА"** | 0 | 2 | 0 |
|  | **"ЗВОНЧИЦА"** | 0 | 0 | 1 |
|  | **"НЕВЕН"** | 0 | 2 | 0 |
|  | **"МАРЈАИ МАРИЈА"** | 0 | 1 | 0 |
|  | **"МАШТАЛИЦА"** | 0 | 3 | 1 |
|  | **"МАК ЂЕРЂ"** | 1 | 2 | 0 |
|  | **"МАЛА СИРЕНА"** | 2 | 3 | 0 |
|  | **"ВЕВЕРИЦА"** | 1 | 2 | 0 |
|  | **"КОЦКИЦА"- Бајмок** | 1 | 2 | 0 |
|  | **СУНЧИЦА"- Бајмок** | 0 | 0 | 3 |
|  | **"ЛАНЕ"- Рата** | 0 | 0 | 1 |
|  | **"БАМБИ"- Мала Босна** | 0 | 0 | 2 |
|  | **МОРСКА ЗВЕЗДА" Стари Жедник** | 0 | 0 | 2 |
|  | **"СУНЦЕ" Нови Жедник** | 0 | 0 | 2 |
|  | **"БАЛОНЧИЋИ" Биково** | 0 | 0 | 1 |
|  | **"ЗВОНЧИЦА"** | 0 | 0 | 1 |
|  | **УКУПНО** | **18** | **34** | **18** |

**I ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Активности*** | ***Време реализације и динамика*** | ***Сарадници*** | ***Ефекти*** |
| Припрема предшколскогпрограма: "Ја полазим у школу", "My English" пројекат АП Војводина, "Вртић у шуми" за школску 2014/2015. годину | август 2014. | Виолета Врцељ одри, педагог  Биљана Мамужић, Васпитач  Аница Чипак, васпитач  Јасмина Кукић, педагог | План реализације и развоја програма |
| Израда Акционог плана самовредновања на основу претходно вредноване области, за школску 2014/2015. ги+одину | август 2014. | Сви стручни сарадници, васпитачи и представници родитеља вртића "Мала сирена", "Дуга", "Лабуд", "Сеница", "Сунцокрет", "Звездице", "Пинокио", "Веверица", "Балончићи", Шумица". | Акциони план настао на основу вредновања области ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ |
| Израда плана самовредновања предшколске  установе за 2014/2015. годину | август 2014. | Стручни сарадници  Директор и помоћници директора  Васпитачи чланови Тима за смовредновање | Годишњи план самовредновања |
| Израда Годишњег плана рада Установе и његових појединих делова  (организација и облици рада – стални, повремени, посебни; редовни  и приоритетни задаци, програма стручних органа и тимова, стручног усавршавања,  превентивних програма, програма рада стручних сарадника, сарадње са породицом,  сарадње са друштвеном средином, програм заштите деце од насиља, злостављања и  занемаривања). | јули-август 2014. | Јасмина Кукић, педагог  Бисерка Јовановић, психолог  Виолета Врцељ Одри, педдагог  Ержика Бедросиан, педагог  Александра Хевер, психолог  Јасна Скендеровић, логопед  Марта Пертет, логопед  Томек Ева и Андреа влаовић Ковачев, сестре на превентиви. Мирјана Гуриновић, помоћник директора,  Снежана Јоцић, васпитач  Сандра Зекић, секретар  Љиљана Беатовић, технолог координатор | Годишњи план рада Установе за 2014/2015. школску годину |
| Израда годишњег плана рада психолога | август 2014. |  | Годишњи план рада психолога за 2014/2015. |
| Прирепма Развојног плана за 2013/14 | 9 и 24. септембар 2013. | Сви стручни сарадници и помоћници директора и директор | ревидирали циљеве развојног плана за област Подршке деци и породици, прецизирали кораке и начин прикупљања података за задатке из области васпитно-образовног рада; осмислили акциони план за 2013/2014. годину |
| Прирепма Развојног плана за 2014/15 | јуни, јули и август 2014. | Сви стручни сарадници и помоћници директора и директор | операционализовани акциони план за 2014/2015. годину |
| Планирање реализације пројекта "Увођење двојезичне наставе у установе образовања и васпитања на територији АП Војводине" | септембар и октобар 2013. и 1.11.2013. | Виолета Врцељ Одри, педагог  Снажана Флего, помоћник директора  Биљана Мамужић, васпитач | План реализације пројекта (вртић "Зека", реализатор Биљана Мамужић, програм)  Написан програм "Мy English" који се реализује у оквиру програма. |
| Израда акционог истраживања у вртићу "Ластавица" | 28.4.2014.  мај, јуни 2014. | Виолета Врцељ Одри, педагог  Биљана Пилиповић, васпитач | Акциони план- прекрајање полица, осмишљавање центара интересовања |
| Израда ИОП планова за децу која су инклузивном програму "Алиса", "Ластавица", "Мак Ђерђ", "Веверица" | 25.10.2013, 6.12.2013. вртић "Алиса"  13.11.2013.  10.3.2014. вртић "Ластавица"  4.12.2013. два тима 18.12.2013.  18.3.2014.  13.6.2014 два тима вртић "Мак Ђерђ" | Марта Пертет, логопед  Слађана Јовановић, васпитач  Марина Нићетић, васпитач  Светлана Пушкић, васпитач  Весна Марки, васпитач  Марија Шустран, васпитач  Славица бабичковић, васпитач  Слободанка Малиновић. васпитач  Маријана Живановић, васпитач  родитеаи деце у инклузивном програму | Индивидуални образовни планови за 6 деце која су у програму. |
| Припремање личног плана стручног усавршавања и на нивору Установе | август 2014 | Виолета Врцељ Одри, педагог  Јасмина Кукић, педагог | лични план стручног усавршавања |

**Самовредновање>**

**Област ПЛАНИРАЊЕ И ПРОГРАМИРАЊЕ ВО РАДА:**

Анализом планских докумената стекла сам увид да планска документа (Развојни план Установе, Предшколски програм Установе, Годишњи план Установе, Годишњи план самовредновања Установе, Програми рада стручних сарадника, ...) нису мешусобно повезани и нема тимског договора на нивоу Установе о приоритетима које треба реализовати. Годишњи програм рада психолога није повезан са планским документима Установе у потпуности што доводи до тога да у току године постоји много активности које се нису нашле у Програму.

Програм рада стручног сарадника треба боље операционализовати и повезати са Развојним планом Установе и осталим програмима.

Месечне и дневне планое сам покушала да операционализујем и у том смислу има промена. У наредном периоду ћу пратити ефекте предузетеих мера.

Индивидуални образовни планови за децу која су инклузивном програму се редовно пишу и ревидирају. Тим за реализацију инклузивног програма је пратио квалитет планова и њихову реализацију.

До сада нисам у писаној форми правила акционе планеве за појачан надзор ВО рада. Почела сам то да чиним у априлу ове године након што је инспекција доставила предлог мера.

**II ПРАЋЕЊЕ И ВРЕДНОВАЊЕ ВАСПИТНО – ОБРАЗОВНОГ РАДА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Активности*** | ***Време реализације*** | ***Сарадници*** | ***Ефекти*** |
| Праћење ВО рада и предлагање мера за побољшање ефикасности и успешности у задовољавању развојних потреба деце у вртићу **Мак Ђерђ"**  Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју, састанци са родитељима и васпитачима ради информисања и предлагања даљих мера за подстицање развоја**- "Мак Ђерђ"**    Праћење и вредновање примене мера индивидуализације и индивидуалног образовног плана за децуу вртићу **"Мак Ђерђ"** | 6. и 19. септембра  19.9.2013.  1.10.2013  4.12.2013. два тима  18. и 19.12.2013.  25.12.2013.  18.3.2014.  13.6.2014 два тима вртић "Мак Ђерђ" | Слободанка Малиновић, васпитач  Маријана Живановић, вспитач  Родитељи | У овој васпитној гупи је било уписано 26 дце. У току школске године за двоје деце је започета реализација ИОП-а. Праћење и врдновање ИОП-а је вршио Тима за реализацију инклузивног рпограма, као и сами чланови тима. Циљеви у оквиру планова су јасно постављени. Постоје јасни показатељи о напредовању детета и јасан план подршке.  За троје деце су се реализовали индивидуализовани ВО циљеви и редовно се пратило напредовање деце.  Са васпитачима се радило на промени очекивања и прилагођавању ВО рада ренутној групи деце: акценат на раду у малим групама и индивидуално, постављање правила понаша и инсистирање на њиховом поштовању, коришћење друге просторије (у којој деца једу) када су оба васпитача присутна да се поделе у две групе, дужи боравак деце на дворишту због Праћење ВО рада и предлагање мера за побољшање ефикасности и успешности у задовољавању развојних потреба деце у вртићу њихове потребе за кретањем.  Предлог стручног за наредну школску годину је био да се у овој групи самњи број деце у односу на норматив због мале собе и реализације инклузивног програма. такође је предложено да се од две групе које имају два узраста направе две мешовите рупе што би омгућило да у тој малој соби буде мањи број деце. Да се ова соба стави у приоритете за набавку плавих креветића што би омогућило бољи распоред намештаја. |
| Праћење и вредновање ефеката рада у мешовито узрасним групама у вртићу **"Мала Сирена"** | 17.9. 2013. | Данијела Грешак, васпитач | МАЛА СИРЕНА: Праћење реализације ВО рада у мешовито узрасној групи- адаптација нове деце.  Модел у ком се користе монтесори материјали. Старија деца су модел млађој деци. Старија деца демонстрирају употребу различитих дидактичких материјала млађој деци.  Видео запис који може да се искористи у едукацији васпитача |
| Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју, састанци са родитељима и васпитачима ради информисања и предлагања даљих мера за подстицање развојау вртићу **"Мала Сирена"** | 25.10.2013.  8.11.2013.  30.1.1014.  20.2.2014.  12.5.2014.  5.6.2014. | Јасмина Кукић, педагог  Моника Нанаши Лаудис, васпитач  Ивана Орчић, медицинска сестра- васпитач  Ковач Стрико КАтика, медицинска сестра васпитач  Бранка Ристић, медицинска сестра васпитач  родитељи | Континуирано праћење троје деце.  Дете из групе Јасле 2. саветовање родитеља о начину подстицања развоја детета и упућивање у релевантне установе.  Праћење двоје деце у гупи јасле 1 и саветовање медицинских сестара васпитача и родитеља о адекватном подстицању дечијег развоја. |
| Праћење и вредновање ефеката рада у мешовито узрасним групама у вртићу **"Ластавица"** | 5. и 12.9.2013., 28.4.2014. | Виолета Врцељ Одри, педагог  Елеонора МИлић, васпитач  Слободанка Петровић, васпитач | "ЛАСТАВИЦА": Нова мешовито узрасна група која је настала у процесу акционог истраживања у оквиру кога су васпитачи преиспитивали начине подстицања самоцсталности и креативности код деце и повећавање активне улоге деце у планирању ВО рада. У септембру је постојао велики страх и несигурност код васпитача и родитеља о могућностима за квалитетан ВО рад. Предлози мера су били: рад у малим групама, редовно информисање родитеља, посебно најстаријег узраста, о садржајима и активностима који се обрђују у вртићи, укључивање родитеља у ВО рад. КАо резултат су настали породични пројекти у вртићу. Васпитачице и родитељи су веома задовљни сарадњом. Васпитачи истичу да рад у мешовито узрасној групи доноди: мање конфликата међу децом, боља сарадња и подела улога међу децом, креативнији приступ вапитача ВО раду, лакше прихватање различитости код деце. |
| Праћење ВО рада и предлагање мера за побољшање ефикасности и успешности у задовољавању развојних потреба деце у јасленој групи вртића **"Мандарина"** | 6.12. 2013 године  12.3.2014 | Јасле 2::  Тодоровић Ваци Слађана, васпитач  Шкрбић Александра; медицинска сестра-васпитач,  Јовановић Јелена, мадицинска сестра-васпитач | Анализа видео снимка:  Организација простора: Обезбеђене су две полице за играчке које се још увек не користе у потпуности. Столови за децу се налазе испред собе. Саветовано је да се неколико столова унесе у собу. У соби су два стола али нису организоване активности на њима. Предлог у размени са васпитачима је био да се ЗА столовима редовно организују активности. да када су све три колегинице присутне, организују активности са мањом групом деце. Мекани кутак уредити параваном, уклонити покидане лутке.  У наредној школској години ће се наставити са праћењем Во рада у овом вртићу као приоритени циљ у програму рада стручног сарадника. |
| Учествовање у континуираном праћењу и подстицању напредовања деце у развоју и учењу. у вртићу "Мандарина" | 12.11.2013.  28.11.2013.  6,12,2013,  23.1.2014.  29.4.2014.  16.5.2014.  8.5.2014.  9.5.2014.  23.5.2014.  5.6.2014. | Наташа Војнић, васпитач  Тамара Пуалић, вспитач  Александра Кмезић  Тања ЦАп  родитељи | Континуирано праћење напредовања 2 детета из овог вртића, једно млађег а друго средњег узраста.  И даље постоји потреба за интезивним праћење детета који ће у наредној школској години бити старијег узраста. Родитељима ће бити предложен о укључивање детета у инклузивни програм. |
| „Веверица“   1. Континуирани праћење развоја детета у врртићу „Веверица“ због појаве тикова у периоду адатације.   2. Праћење реализације ИОП-а за 1 дете | 21.11.02013.  28.11.2013.  6.12.2013.  22.01.2014.  30.01.2014. | Марина, Нићетин, васпитач  Слађана Јовановић, васпитач  родитељ | Дете се прилагодило, стекло је пријатеље, отворено комуницира са свима, нема отпор према вртићу, симптоми су се повукли.  Дете у инлкузивном програму је одсуствовало из вртића скоро целу школску годину због прелома руке. Дете је подстицано у развоју говора и постоји напредак нарочито спонтаној комуникацији. |
| "Алиса"  Континуирани праћење реализације ИОП за једно дете. | 25.10.201.  6.12.2013.0  08.04.2014.  09.06.2014. | Светлана Пушкић, васпитач  Весна Марки, васпитач  родитељ | Редовно смо осмишљавали активности за потстицање говор и сцијализације али је чест реализација захтевала мењање активности. Дете се сада много више укључује у живот групе и прихвата утицај васпитача. |
| „Марјаи МАрија“  Континуирано праћење развоја детета из хранитељске прордице  , | Од јануара до маја 2014.  Једном недељно | Зоран Ивошевић  хранитељка | Дете се прилагодило у хранитељској породици, стекло хигијенске навике, испади беса су у потпуности престали, много боља концетрација, уписао први разред ОШ. |
| Учешће у изради годишњег извештаја о раду предшколске установе:   * Извептај о раду Тима за самоврдновање, * Извештај о самовредновању Установе, * Извештај о реализацији активности - део извештаја Развојног плана * Извештаји о реализацији прогама: "ЈА полазим у школу", "Вртић у шуми", Акционо истраживање у вртићу "Ластавица" и пројекта "Увођење двојезичне наставе у установе образовања и васпитања на територији АПВ" који се у начој установи реализује кроз програм "My English" * Извештај о стручном усавршавању * Извештај осарадњи са локалном заједницом и маркетингу Установе, * Извештај о сарадњи са породицом * Извештај о раду стручног сарадника- психолога | јуни, јули 2014. | Виолета Врцељ Одри, педагог  Јасмина Кукић, педагог  Јасмина Кукић, педагог | Сачињени су извештаји о раду стручних органа, реализацији програма и раду стручног сарадника и други извештаји који чине Годишњи извештај Установе. |
| Иницирање истраживања у оквиру самовредновања Установе- "Клима за самовреднов" | новембар 2013 - мај 2014. | Сви стручни сарадници и чланови Тима за самовредновање | Реализовано истраживање о ставовима васпитача према самовредновању и променама.  Евалуација и анализа података су део Годишњег извештаја о самовредновању Установе. |
| Иницирање истраживања и у оквиру самовредновања Установе- Задавољство родитеља сарадњом са вртићем | јануар-мај 2014. | Виолета, врцељ Одри, педагог  Чланови Тима за самовредновање  Вапитачи из вртића "Мала сирена", "Дуга", "Лабуд", "Сеница", "Сунцокрет", "Звездице", "Пинокио", "Веверица", "Балончићи", Шумица". | Резултати истраживања:  Потребе родитеља  Процена родитеља о квалитету сарадње вртића и породице |
| Акционо истраживање у вртићу "Ластавица"   1. Побољшање организације простора у складу са потребама деце 2. Подршка васпитачима у планирању, реализацији и евалуацији васпитно-образовног рада | Октобар 2013- августа 2014. | Виолета Врцељ Одри, педагог  Васпитачи из вртића „Ластавица“  Ема Хусар, помоћник директора  Мајстори  Јашо Шимић, директор | 1. Двориште вртића прилагођено потрбама деце (стављена тартан подлога, пешчаник, чесма) 2. За једну собу набављени плави креветићи што је омогућило да се остатак намештаја преправи у полице за формирање центара интересовања. 3. Уочени су следећи начини партиципације: иницијатори, активни у реализацији идеје, активни у разменама, посматрачи. Два васпитача партиципирају на највишем нивоу - спремни су на рефлексију и предузимање корака ка променама сопствене праксе. Један васпитач је активан у смислу организације послова у циљу реализације идеја. Остали прате размене, повремено износе своје ставове али не предузимају акцију у смислу мењања праксе. 4. Деца чији васпитачи партиципирају на највишем нивоу (деца из две васпитне групе) имају могућности да активно партиципирају у избору садражаја и активности. Ово се најбоље уочава у реализацији пројекта "Презентација" у оквиру којег деца са родитељима припремају презентацију своје омиљене теме и излажу је својим другарима у вртићу. 5. Васпитачи су уз подршку стручних сарадника прешли пут од "катастрофа је у групи" до исказа васпитачице да је рад у мештовитој групи "као израда салате од различитих састојака који је чине здравијом и укуснијом" од "родитељи се буне, не дозвољавају својој деци која су најстаријег узраста да приђу млађој деци" до презентације пројекта на стручном скупу "Породица данас" у којој су заједнички учествовали васпитачи и родитељи и који су говорили о ефектима рада у групи на развој деце.   Улоге стручних сарадника су: Активно слушање; Усмеравање пажње на јаке стране групе; Организовање родитељског састанка; Подстицање тимског решавања проблема; Редефинисање улоге васпитача у подстицању развоја детета; Активна улога у трагању за решењима - начинима рада у групи, могућностима за укључивање родитеља у реализацију васпитно-образовног рада; |
| Праћење реализације билингвалног програма, Пројекат "Увођење билингвалне наставе у систем редовног образовања Аутономне покрајине Војводине" | децембар 2013., април и мај 2014. Једном месечно | **Биљана Мамужић, васпитач** | Написан програм рада „MY English“  Активности на енгелском језику су биле оргназоване превенствено за децу најстаријег узраста, али су се и друга деа укључивала. Васпитачица је постепено уводила активности на енглеском у различите делове дана (јутарње активности припрема за доручак, доручак, усмерене активности, слободна игра). Деца су у почетку била срамежљива , али су се брзо ослободила и постепено се укључивала у комуникацију на енглеском језику са све потпунијим реченицама. После неколико месеци деца су у слободној игри спонатани користила и речи на енглеском језику.  Деца највиша су највише заинтересована за покретне игре и песмице на енглеском језику.  Предлози за унапрешење:  Обезбедити магнетну таблу у соби како би се лакше презентовале одрешене апликације. васпитачица је такоше предложила набавку А3 пластификатора како би се сачували дидактички материјали. |
| «Вртић у шуми»  а) Праћење улоге одраслог у подстицању развоја детета  б) Праћење нивоа партиципације деце у процесу доношења одлука у процесу учења и активностима  в)Праћење начина партиципације деце у процесу доношења одлука о учењу | септембар, октобар, новембар, децембар, април, мај, јун. У периоду од септембра 2013. до јуна 2014. - 1 пут у две недеље, деца из вртића "Снежана" су сваког петка одлазила у шуму | **Виолета Врцељ Одри, педагог**  22 васпитача | а) Улога одраслог у подстицању развоја детета  Улога одраслог се мења у правцу:   * Од "оног који унапред планира све активности за децу" ка оном који "прати децу и њихове спонтане активности подржава и продубљује" * Од "оног који контролише" ка "оном успоставља однос поверења" * Од "оног који реализује активности и садржаје који су унапред дати или се понављају из године у годину" ка "оном који заједно са децом открива нове садржаје" - Пример: садржаји и врсте активности се разликују од групе до групе; Неки су се усмерили на креативне ликовне активности, други на логичко-математичке, неки на ботанику и истраживање биљног света, неки на сналажење у простору...   б) Ниво партиципације деце у процесу доношења одлука у процесу учења и активностима   * Постепеном променом улоге одраслог се мења и ниво партиципације деце. Деца су изложена богатим садражајима у шумском контексту што подстицајно делује на иницирање различитих активности.   в) Начини партиципације деце у процесу доношења одлука о учењу   * Деца имају могућност да бирају место у шуми у којој ће боравити, врсту активности и мини-пројекте којима ће се бавити. Ово им је омогућено и увођењем договора и евалуације на нивоу сваке групе пре одласка у шуму и након боравка у шуми. Деца су на овај начин активни учесници процеса планирање-реализација-евалуација-планирање активности. |
| "Ја полазим у школу" - програм сарадње са родитељима деце која су укључена у Припреним предшколски програм:  Пратили смо:  а) Број васпитача који су реализовали програм  б) Процена степена активности родитеља на радионицама од стране реализатора програма  в) Процена степена задовољства родитеља радионицама од стране реализатора програма  г) Степен задовољства реализатора у улози водитеља радионице  д) Мотивисаност реализатора за даљу реализацију програма  ђ) Процена степена задовољства родитеља одржаним пријемима  е) Процена степена задовољств | а) Након реализације предвиђених активности у вртићима - у периоду од новембра до маја;  б) Сумирање свих података -  јун 2014. године | Васпитачи - реализатори програма;  координатори програма: Виолета Врцељ Одри, педагог | а) Програм је реализовало 88 васпитача у 30 групе целодневног боравка (од укупно 53 групе у којима се реализује Припремни предшколски програм и 28 група полудневног боравка (од укупно 56 групе). У програм је било укључено 685 родитеља.  б) На основу евалуације васпитача степен активности родитеља на радионицама (постављање питања, укључивање у дискусију, давање предлога, изношење личних искустава) на скали од 1 до 4 износи: оцена 1 - 3% , оцена 2 - 11%, оцена 3 - 51%, оцена 4 - 35%. Може се закључити да су радионице биле подстицајне за родитеље да узму активно учешће на родитељским састанцима.  в) На основу евалуације васпитача степен задовољства родитеља радионицама на скали од 1 до 4 износи: оцена 1 - 0%, оцена 2 - 0%, оцена 3 - 29%, оцена 4 - 71%.  г) На основу самоевалуације васпитача степен личног задовољства у улози водитеља радионице на скали од 1 до 4 износи: 1 - 0%, 2 - 1%, 3 - 17%, 4 - 82%. Може се закључити да су васпитачи били оснажени да воде интерактивне радионице са родитељима.  д) На основу самоевалуације васпитача, сви васпитачи су истакли да су мотивисани за даљу примену програма.  ђ) На основу самоевалуације васпитача просечна оцена задовољства одржаним пријемима је 9,21/10  е) На основу евалуације васпитача просечна оцена задовољства родитеља одржаним пријемима је 8.93/10 |
| **Праћење реализације ИОП за једно дете у вртићу „Ластавица“** | Од октобра 2013. до маја 2014.  Једном месечно | **Славица Бабичковић, васпитач**  **Марија Шустран, васпитач** | Велики напредак у говору, потребно и аље интезивна стимулација у социјализацији и подршка мајци за осамосатаљивање детета. Уписано у школу по ИОП-у и преслеђен је извештај о досадашњем раду са дететом и даљим смерницама. |

**Самовредновање области праћење и вредновање ВО рада:**

У школској 2013/2014. Години пратила сам реализацију 5 ИОП-а кроз континуирану ревизију планова и непосредног посматрања ВО рада и разговор са родитељима. Потребно је израдити евалуациони упитник за васпитаче и за родитеље ради евалуације рада психолга у оквиру Тимова за ИОП-е.

Континурано сам пратила развој и напредовање 12 деце и водила евиденцију о њиховом напредовању. Евиденције су често не уједначене. Немам протокол за праћење дечијег развоја. За наредну школску годину осмишљене су скале за праћење свих аспеката дечијег развоја за све узрасте. Скала која се користи у оквиру инклузивног програма, је скраћена ради ефикасности.

**Смернице за даљи рад:** редовно ажурирати евиденције, децу коју пратим обићи минимум 1 месечно што се уврсти у план. Осмислити протокол за праћење напредовања деце.

Пратила сам реализацију три пројекта која се одвијају у установи и имају снажне ефекте на мењање праксе.

Пратила сам реализацију програма „Ја полазим у школу“ који се даље развија кроз едукацију „Родитељ и васпитач заједно у подстицању развоја детета.

**Смернице за дљи рад:**

Протоколи за праћење ВО рада и реализацију пројеката

Набавка психолшких инструмената.

**III РАД СА ВАСПИТАЧИМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Активности*** | ***Време реализације***  ***Динамика*** | ***Сарадници*** | ***Ефекти*** |
| Обука васпитача из вртића  "Мала сирена", "Дуга", "Лабуд", "Сеница", "Сунцокрет", "Звездице", "Пинокио", "Веверица", "Балончићи", Шумица" за коришћење развојних скала за континуирано праћење дечијег развоја и напредовања.  (У оквиру едукације „Родитељи и васпитачи заједно у подстицању дечијег развоја“ која је изабрана након анализе резултата упитника за родиеље( | 26. август 2014. | Виолета Врцељ Одри, педагог,  Јасмина Кукић, педагог  Марта Пертет, логопед | Васпитачи и медицинске сестре васпитачи из вртића "Мала сирена", "Дуга", "Лабуд", "Сеница", "Сунцокрет", "Звездице", "Пинокио", "Веверица", "Балончићи", Шумица" оспособљени за коришћење скала за пра оспособљени за коришћење скала за праћење дечијег развоја. |
| Саветодавни рад у циљу посматрања и праћења дечијег напредовања као и стварању адекватних психолошких услова за развој деце.  у вртићу „Мандарина“ | Април, мај, јуни 2014. | Јасмина Кукић , педагог  Александра <кмезић, васпитач | Помоћ васпитачу да уочи потребе деце, нарочито детета са проблематичним понашањем. Уочавање ризичних ситуација. Постављање јасних правила и поштовање правила од стране свих. Интервениција када је дете фрустрирано и испољава бес. Прилагођавање простора потрбама деце (стишати музику, столове распоредити по простору и понудити материјале, ослободити куткове да деца могу лакше да организују игру. Посматрање дечијих активности и на основу тога организовати намештај у соби. И даље остаје као приоритет за наредну школску годину. |
| Саветодавни рад усмерен ка стварању психолошких услова за подстицање целовитог развоја деце у вртићу "Мак Ђерђ". | 19.12.2013.  25.12.2013. | Слободанка Малиновић, васпитач  Сарита Ковачевић, васпитач | Предлог да се оформе мешовие групе како би се лакше распоредио број деце у односу на величину простора. Договор на нивоу објекта о распореду деце по собама у зависности од броја деце.  У грпи код слободанке и Маријане организовати активности у групама и користит кад је могуће просторију коју користе као трпезарију. Ставити у приоритете за набавку плавих креветића који би омогућоли адекватнију организацију простора. |
| Саветовање васпитача у индивидуализацији васпитно-образовног рада на основу уочених потреба, интересовања и способности деце, односно психолошке процене индивидуалних карактеристика детета (способности, мотивације, особина личности) у вртићу "Мак Ђерђ", "Веверица", «Мандарина», "Алиса", «Мала сирена». | Од октобра 2013. до маја 2014. | АлександраКмезић, васпитач  Тања ЦАп, васпитач  Слободанка Малиовић, васпитач  Маријана Живановић, васпитач  Весна Марки, васпитач  Светлана Пушкоћ, васпитач  Марина Нићетин, васпитач  СлађанаЈјовиановић, васпитач  Нанаши Лаушев Мониука, васпитач  Ивана орчић, медицинска сестра- васпитач | Саветовањем је обухваћено 10 васпиатача. Са Овим васпитачима је постојала континуирана сарадња током целе школске године.  Потребно направири евалуациону листу за васпитаче и родитеље о квалитету сарадње са пцихологм. |
| Пружање подршке васпитачима за рад са децом којима је потребна додатна образовна подршка у вртићу „Алиса“ | Децембар 2013. Април 2014. | Светлана Пушкић, васпитач  Васна Марки, васпитач | Прилагођавање активности детету са сметњама у развоју, давање подршке и постављање граница када је дете узнемирено.  Дете је прихватило правила понашања и емотивно је везано за васпитаче и децу. |
| Пружање подршке васпитачима у раду са родитељима, односно старатељима. У вртићима „Пера Детлић“, „Мандарина“, „Алиса“, „Ластавица“, „ Сунце“ | 1. Септембар 2013. „Ластавица“ 2. Април, мај 2014. „Пер Детлић“ 3. Децембар 2013. „Алиса“ 4. Април, мај, 2014. „Мандарина“ 5. Децембар 2013. И јануар 2014. „Сунце | Васпитачи и родитељи,  Виолета Врцељ Одри, педагог  Јасмина Кукић, педагог | „Ластавица“\_ родитељски састанак и консултације васпитачима о сарадњи са родитељима у узрасно мешовитој групи у којој су родитељи најстарије деце исказали забринутост за квалитет припреме за школу. Пронађен је адекватан модел и васпитачи и родитељи су пезентовали сарадњу на стручном скупу „Породица данас“  „Мандарина“- подршка васпитачима у превазилажењу конфликта са родитељима. Успостављање квалитетније сарадње. Подела упитника за испитивање потреба породице и квалитета сарадње.  „Пера Детлић“-пружање подршке васпитачима за асертивну комуникацију са родитељима и унапређење сарадње са породицом на основу упитника за родитеље.  „Сунце“- решавање сукоба између васпиатача и родитеља.  „Алиса“- пружање подршке васпитачима у комуникацији са родитељима и тражењу адекватног васпитног поступка у раду са дететом са сметњама у развоју. |
| Пружање подршке у осмишљавању акционог плана за унапређење сарадње вртића и породице у оквиру развојног планирања, на основу резултата самовредновања. | Јуни 2014. | Родитељи  Васпитачи из вртића „Веверица“ | Акциони план за унапређење сарадње вртића и породице за 2014/2015. Годину. |
| Пружање подршке у решавању сукоба између васпитача у вртићу „Мандарина“ | 31.01.2014. | Тамара Пуалић, васпитач  Наташа Војнић. Васпитач  Јасмина Кукич, педагог  Зденка Војновић, шеф објекта | Превазилажење кофликта, саветовање за заједничко планирање реализацију ВО рада. |
| Пружање подршке у решавању сукоба између васпитача у вртићу „Пера Детлић“ | Април 2013. | Наташа Хорват  Мара Зорић, васпитачи  Виолета Врцељ Одри, педагог  Дајана Шимић, пом. Директора  Марица Абрамовић, васпитач | Васпиачице су размештене. Вршен је појачан надзор. Пружана је подршка у планирању, сарадњи са родитељима, Одржан је састанак на нивоу вртића, сви запослени, у циљу решавања проблема у омуникацији. |
| Пружање подршке васпитачима у раду са родитељима у вртићу „Пера Детлић“:  Пружање подршке у решавању конфликата између родитеља и васоитача и између васпитача међусобно.“ | Април, мај 2014. | Виолета Врцељ Одри, педагог  Дајана Шимић, помоћник директора, | Подизање квалитета сардење између васпитача и сарадње са родитељима;  Одржавање пријема за родитеље, родитељсских састанака. |
| Индивидуалне Консултације у вези са вођењем бележака о деци и бележењем сарадње са породицом и сртучног усавршавања у књиге рада васпитача: „МАндарина“, „Веверица“, „Ластавица“, „Бубамара“, „Алиса“, „Марјаи Марија“, „Коцкица“, „Сунчица“ у Бајмоку, „Мак Ђерђ“, | Од новембра 2013. До маја 2014. | Васпитачи и медицинске сестре-васпитачи  Јасмина Кукић, педагог  Виолета врцељ Одри, педагог | Обухваћено 69 васпитача. Сви васпитачи су добили инструкције о бележењу ВО рада. На основу резултата анализе књига рада осмишљена едукација за пружање подршкњ васпитачим у индивидуализацији ВО рада са родитељима и децом. |
| Индивидуализација припрема детета за полазак у школу и сардњом са родитељима кроз радионице и пријеме за родитеље у оквиру програма „Ја полазим у школу“ | 9. и 10. октобра 2013 | 40 васпитача  Виолета Врцељ Одри, педагог | 40 нових васпитача обучено за реализацију програма „Ја полазим у школу“, односно за реализацију тематски родитељских састанака и пријема за родитеље. |
| Консултације о вођењу педагошке документације - Књига рада;  Самовредновање евидентирања података у Књигу рада васпитача - презентација чек листе  Епраћење реализацијњ Развојног плана (веверица и Мала Сирена“– активи на нивоу вртића | 23.1.2014.  „Алиса“  28.1.2014. „Ластавица“  30.1.2014.  „Мала Сирена“  6.2.2014. | Васпиачи и медицинске сестре: „Мала сирена“, „Алиса“,  „Веверица“  Виолета Врцељ Одри, педагог  Јасмина Кукић, педагог | Васпиатчи из ових вртића иамли су прилику да самовреднују своју књиге рада на основу чек листе и имали су прилику да поставе питања у вези сас нејасноћама у вези вођења књиге рада. |

**Самовредновање области:**

Рад са вспитачима се плански одвијао кроз пројекте и програме. Такође кроз реализацију активности у оквиру Развојног плана и самовредновања. Потребно је више пружити подршке васпитачима за праћење дечијег развоја и планирање ВО рада на основу праћења.

Такође је потрбно у евалуациону листу за васпитаче укључити авалуацију ове области.

**IV РАД СА ДЕЦОМ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Активности*** | ***Време реализације*** | ***Сарадници*** | ***Ефекти*** |
| Рад са дететом са сметњама у развоју ради утврђивања адекватних поступака у стимулацији његовог развоја и прикупљању података за ИОП у втићу „Алиса“, „Ластавица“, „Мак Ђерђ“ | Од новембра 2013.до маја 2014. За свако дете у програму | васпиатачи | Четворо деце обухвАаћено. |
| Рад са дететом са проблематичним понашањем у вртићу „Мандарина“ | Мај, јуни 2014., | Јасмина Кукић, педагог  Александра Кмезић, васпитач | Мере за васпитача и за родитеље које треба предузети како би се помогло детету. |
| Пружање подршке детету из хранитељске породице | Од јанурара до маја 2014. Једном недељно | Зоран Ивошевић, васпитач  хранитељка | Побољшање квалиттета живота детета и виши ниво функционисања |
| Пружање подршке детету у акцидентној кризи услед развода родитеља „Пера Детлић“ | Март, април 2014.  4 пута | родитељ | Јачање компетенци родитеља за помоћ детету, подршка детету у испољавању осећања. |
| Пружање подршке детету у преватилажењу сметњи које су се појавиле као последица адаптације у вртићу. | 21.11.02013.  28.11.2013.  6.12.2013.  22.01.2014.  30.01.2014. | Марина, Нићетин, васпитач  Слађана Јовановић, васпитач  родитељ | Дете се прилагодило, стекло је пријатеље, отворено комуницира са свима, нема отпор према вртићу, симптоми су се повукли. |

**V РАД СА РОДИТЕЉИМА, СТАРАТЕЉИМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Активности*** | ***Време реализације*** | ***Сарадници*** | ***Ефекти*** |
| Родитељски састанак у вртићу „Ластавица“ у циљу презентације у мешовитој групи. | Септембар 2014. | Виолета Врцељ Одри, педагог  Слободанка Петровић, васпитач  Елеонора Милић, васпитач | Презентован рад у мешовитим групама и предности рада . |
| Родитељски састанак у вртићу „Шумица“јасле- „Добарродитељ“- јачање родитељских компетенција | 14. јуни 2014. | Медицинске сестре-васпитачи | На састанку је присуствало 21 родитељ из укупно 6 јаслених група.   1. 15 родитеља, од укупно 21, је атмосферу на родитељском састанку проценило са оценом 5, на скали од 1до 5, 5 родитеља је дало оцену 4 а 1 родитељ је дао оцену 2. Можемо закључити да родитељима прија интерактивни приступ и радионичарски начин рада. 2. 13 родитеља је проценило да су њихова очекивања у потпуности задовољена, 6 родитеља је дало оцену 4, један 3, а један 2.   Ови резултати указују да су очекивања родитеља од родитељског састанка у великој мери испуњена.   1. Корисност информација јпроцењена на следећи начин: 14 родитеља је дало оцену 5, 6 је дало оцену 4, а 1 оцену 3. Родитељи процењују да су информације о подстицању самосталности детета (одвикавању од пелена, самостално храњење и успављивање, радне навике, и сл.) врло корисне за родитеље деце предшколског узраста. 2. Јасност информација процењују на следећи начин; 16 родитеља је дало оцену 5, 4 родитеља је дало оцену 4 и два родитеља је дало оцену 3. Родитељи и јасност информација процењују веома високо.   Родитељи су предлагали теме за наредне родитељске састанке: Игре које подстичу развој деце, контрола емоција. Такође су као предлог унапређења сарадње истали да би било потребно више оваквих састанака у току школске године. |
| Саветовање родиотеља деце са одређеним тешкоћама у циљу јачања њихових компетенција и оснаживању улоге родитеља. | Од септембра 2013. до августа 2014. | Логопед, педагог, васпитачи | Обаљено 57 саветодавних разговорса и тиме обухваћено 35-оро деце. |
| Саветовање родитеља деце са сметњама у развоју | 25.10.2013, 6.12.2013. вртић "Алиса"  13.11.2013.  10.3.2014. вртић "Ластавица"  4.12.2013. два тима 18.12.2013.  18.3.2014.  13.6.2014 два тима вртић "Мак Ђерђ" | Васпитачи и родитељи | Заједничко планирање плана подстицања развоја, истицање значајних васпитних поступака који доводе до подстицања развоја детета, емпатија и психолошка подршка за јачању капацитета родитеља. |
| Брошуре за родитеље деце која су у ППП за јачање родитељских компетенција | Од октобра 2013. до маја 2014. | Васпитачи најстаријих група | а) Програм је реализовало 88 васпитача у 30 групе целодневног боравка (од укупно 53 групе у којима се реализује Припремни предшколски програм и 28 група полудневног боравка (од укупно 56 групе). У програм је било укључено 685 родитеља. |
| Презентација пројекта АП Војводине о двојезичној настави | 14.4.2014. | Родитељи у вртићиу Петар Пан“ | Презентован пројекат и начин рада од септембра. |

**VI РАД СА ДИРЕКТОРОМ, СТРУЧНИМ САРАДНИЦИМА, ПЕДАГОШКИМ АСИСТЕНТОМ И ПРАТИОЦЕМ ДЕТЕТА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Активности*** | ***Време реализације*** | ***Сарадници*** | ***Ефекти*** |
| Састанци «Колегијума стручне службе и помоћника директора | Једном недељно | Сви стручни сарадници  Директор  Помоћници директора | Структура састанка се често мењала, урађено самовредновање рада колегијума које је указало на велике проблеме у функсионисању али се проблеми нису превазишли. |
| Организација Међународног стручног скупа «Пракса у огледалу- ин меморијам Дујо Руње» | Октобар и новембар 2013. | Стручни сарадници, помоћници директора и директор | Ставке 1.а - 1. д  Учесници су процењивали наведене ставке оценама од 1 до 5. У графиконима (у ПРИЛОГУ) се виде добијени подаци за сваку процењивану ставку посебно и у оквиру делова стручног скупа.  Најчешћи предлози за унапређивање стручног ступа су:   * Већи акценат требао ставити на примере праксе; * Радионице би требало чешће организовати. У истом дану да се одржи више радионица на истом месту како би учесници могли да присуствују у више радионица; * Чешће организовати, може и на нивоу објеката; * Већи простор за презентације; * Размотрити могућност учешћа неких презентација у пленарном делу, посебно истраживачких; * Прецизнија упутства о месту одржавања програма стручног скупа; * Да скуп дуже траје;   Најчешћи предлози тема за наредни стручни скуп су: Како се решити депресије, Самовредновање рада вртића, Тема унапред задана па да видимо разна искуства из различитих земаља и установа, Билингвалност. Предлози за ауторе/предаваче су: Душица Бојовић, Живка Крњаја, Весна Русијан, Ранко Рајовић, укључити што више аутора из окружења.  Највеће оцене по свим процењиваним ставкама и највећи број позитивних коментара и предлога је добио део скупа - радионице.  Пројектни штандови, као новина у начину презентације пројеката и истраживања је такође високо оцењен је омогућава директну, непосредну размену стручњака.  2.Задовољство скупом у целини  Иако је ставка - иновативност, најниже вреднована у односу на остале ставке, високе оцене за квалитет презентације, корисност и избор тема говоре у прилог чињеници да је скуп омогућио стручну размену између стручњака о пракси која се примењује у вртићима из региона.  План за наредни период:   * Организациони одбор Трећег стручног скупа "Пракса у огледалу - Дујо Руње" ће у септембру 2014. године узети у обзир наведене предлоге приликом организације. |
| Организација стручног скупа «Породица данас» | 15. маја 2014. | Виолета Врцељ Одри, педагог  Лјубица Сутуровић, сарадник за ликовно  Арсен Ћосић, аниматор културних активности | Ставке 1-5  На основу обраде 35 листи за евалуацију скупа добијени су подаци који су представљени графиконом. Све процељиване области у вредноване оценом изнад 4 (на скали од 1 до 5). Највећом просечном оценом је процењен рад у фокус групама што указује на то да учесницима највише одговара активна улога у стручном усавршавању насупрот улоге "слушаоца" туђих искустава. Предлози учесника о темама за даљу организацију скупа: да се разговара на тему односа родитеља према васпитачима и стручним сарадницима, да се обрађује тема емоције и емоционалана интелигенција. Предлози учесника за побољшање организације скупа: водити рачуна да се теме не понављају, укључити још више родитеља, позвати и друге установе да учествују, скуп организовати на двојезично (на српском и на мађарском језику).  У наредном периоду:  Омогућити учесницима едукације активнију улогу.  6.Ниво партиципације учесника у разради начина унапређивања сарадње између вртића и породице  Учесници су били мотивисани за рад у фокус групи. Тема им је била актуелна а начин рада је омогућио да активно учествују у решавању проблема са којим се свакодневно сусрећу у раду. Резултат рада у фокус групи су предлози за унапређивање размене информација између родитеља и васпитача:  а) Информације о знању и способностима детета - Индивидуални разговори на основу праћења детета - чек листе;  б) Информације о исхрани и спавању - Табеларни приказ на дневном нивоу - групни или индивидуални  в) Ниво активности и социјални контакти - Индивидуални разговори на основу праћења детета - чек листе;  Ови предлози ће у наредном периоду бити испробани и вредновани.  У наредном периоду:  Организовати на активима размене између васпитача, родитеља и стручних сарадника о испробаним облицима размене информација и о њиховим ефектима. |
| Учествовање у раду комисије за проверу савладаности програма за увођење у посао васпитача: | 10.10.2013. „Коцкица“  11.10.2013. „Буба мара2  16.10.2013.- „МАшталица“  30.11.2013.- „Ластавица  6.12.2013. „Mak Đerđ“  26.02.2014. „Maštalica“  14.4.2014.  !Цицибан“  15.4.2014.  „Колибри“ | Педагози, шефови вртића и помопћници директора | Учествовала у комисијама и написала мишљење. |

**VII РАД У СТРУЧНИМ ОРГАНИМА И ТМОВИМА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Активности*** | ***Време реализације*** | ***Сарадници*** | ***Ефекти*** |
| Координирање и рад у Тиму за самовредновање | 6 сусрета | Чланови Тима | Реализација плана Тима за самоврдновање, Извештај о реализацији годишњег плана за самовредновање., адукација васпитача о“Водич за самовредновање“  Инструменти: Упитник за испитивање квалитета сарадње рдитеља и вртића |
| Актив за развојно планирање:  . Представљање акционих планова у вези са остваривањем задатака из области: Подршка деци и породици  2. Самовредновање области ПОДРШКА ДЕЦИ И ПОРОДИЦИ | 24.11. 2013. | Виолета Врцељ Одри, педагог | Резултати самовредновања васпитача за стандард 4.3 и предлози питања који ће ући Упитник за родитеље. |
| Тим за развојно планирање   1. Договор у вези са реализацијом Развојног плана на основу акционих планова предвиђених за програмску 2013/2014. Годину 2. Израда акционог плана за област Подршка деци и породици; Заједничко тумачење и разумевање циља и задатака; Подела у тимове по задацима | 1. 9.9.2013. 2. 24.9.2014. | Стручни сарадници  Помоћници директора | Учествовањље у радним групама |
| Учествовању у раду Тима за превенцију насиља | март 2014. и јул 2014. „Мандарина  јули 2014. „Алиса“ | Јасмина Кукић, педагог  Дајана Шимић, пом. директора  Зденка Војновић  Виолета Врцељ Одри, педагог  Мирјана Гуриновић, помоћнок директора  Гордана Лаушев, шеф објекта | Извештаји о предузетим мерама за заштиту деце од насиља и план подршке детету у „Мандарини“. |
| Рад у Тиму за развој предшколског програма | Јуни 2014. | Јасмина КУкић, педагог  Ержебет Бедсросиан, педагог  Марта Пертет, логопед | Вредновање рада Тима  -писање програма билингвалне наставе енглеско-српски  -предлози за даљи рад Тима и развој предшколског програма |

**VIII САРАДЊА СА НАДЛЕЖНИМ УСТАНОВАМА, ОРГАНИЗАЦИЈАМА, УДРУЖЕЊИМА И ЈЕДИНИЦОМ ЛОКАЛНЕ САМОУПРАВЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Активности* | ***Време реализације*** | ***Сарадници*** | ***Ефекти*** |
| Сарадња са центром за социјални рад. | Јануар 2014. |  | Мајка је оставила детет у дому за незбринуту децу и у сарадњи са Центром након месец дана је опет дете било враћено мајци.  Континуирани разговори са мајком и заступање мајке у Центру. |
| Сарадња са локалном самоуправом у реализацији пројекта "Вртић у шуми":  Писање молбе за превоз деце до шуме и назад | Фебруар 2014. | Виолета Врцељ Одри, педагог | Обезбеђени аутобуси та превоз децед до шуме.за 2014. Годину. |

**XI ВОЂЕЊЕ ДОКУМЕНТАЦИЈЕ И ПРИПРЕМА ЗА РАД**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Активности* | ***Време реализације*** | ***Сарадници*** | ***Ефекти*** |
| Вођење евиденције о сопственом раду у следећој документацији: дневник рада психолога и евиденција о раду са дететом у предшколској установи. | Месечно, недљно и дневно |  | Постоји дневник рада са недељним и месечним плановима рада, месечном евалуацијом и евиденцијом рада са децом и родитељима. |

**X СТРУЧНО УСАВРШАВАЊЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Садржај***  *(тема или назив семинара)* | ***Област усавршавања*** | ***Начин реализације*** | ***Ниво***  *(ван установе или на нивоу установе прецизирати стр. орган)* | ***Време реализације*** | ***Реализатор*** |
| 1. "Ја полазим у школу" | Припрема деце за полазак у школу, Сарадња са родитељима | семинар, интерактивна обука | На ниву Установе,  За васпитаче који реализују Припремни предшколски програма | 9. и 10. Октобра 2013. | Виолета Врцељ Одри, педагог  Милана Јовићевић, психол |
| 1. "Породица данас" – водила фокус групу | Сарадња са породицом | Интердисциплинарни симпозијум | На нивоу Града, Установа је организатор | 15 мај 2014. године | Милана Јоивћевић,  Лјубица Сутуровић,  Бисерка Јовановић |
| 1. "Пракса у огледалу - in memoriam Дујо Руње"   Водила психодрамску радионицу за учеснике | Васпитно-образовни рад | Стручни сусрет предшколских радника | Установа је организатор скупа, међународни скуп | 29. и 30. новембар 2013. | Виолета Врцељ Одри, Љубица Сутуровић, Арсен Ћосић, Дијана Копуновић, Милана Јовићевић |
| 1. «Самовредновање-водич за самовредновање» | Самовредновање праксе | Тим за самовредновање | На нивоу установе |  | Милана Јовићевић,  Снежана Јоцић |
| 1. Представљање Правилника о самовредновању | Самовредновање | Предавање | На нивоу Установе | 4.11.2013. | Представници министарства |
| 1. Конференција о увођењу билингвалне наставе у образовне установе на територији АП Војводина | ВО рад | Предавања, презентације и дискусија | На нивоу Покрајине | 19.11.2013. | Покрајински секретаријат за образовање |
| 1. Могући праци развоја стручних сарадника предшколски установа | Унапређивање рада стручних сарадника и сарадника | Предавања и фокус групе | Удружење Стручних сарадника Војводине | Еприл 2014. | Представници ЦИп-а, Министарства, Филозофског факултета Нови сад |
| 1. «Ефикасно дициплиновање- поступци и технике» | Подстицање дечег развојаи | семинар | На нивоу установе | 18.1.2014. |  |
| 1. «Добро сам ту где јесам» | Антистрес програм | семинар | На нивоу установе | 24.5.2014. |  |
| 1. Значај раног развоја | Унапређивање рада стручних сарадника и сарадника | Предавања и фокус групе | Стручни сусрети удружења стручних сарадника и сарадника предшколских установа Србије Србије | 17. и 18. Октобар 2014. | Удружење стручних сарадника и сарадника |